



INSTITUTION SACRE CŒUR ROUEN PROJET D'ECOLE 2020 - 2023

Constat 1 : Les élèves souffrent de plus en plus de difficultés scolaires lourdes, liés à des troubles divers des apprentissages.

- Nombre croissant d'enfants « DYS ».
- Familles dont la langue naturelle n'est pas le français.
- PROPOSITIONS CULTURELLES POUR TOUS ET EN PARTICULIER POUR LES ENFANTS DONT LA LANGUE NATURELLE N'EST PAS LE FRANÇAIS : Musées, expos, visites de châteaux, etc...
- TOUS LES DEUX ANS LES ELEVES DE CM1 ET DE CM2 PARTIRONT EN CLASSE DE DECOUVERTE.

Constat 2 : Le niveau d'anglais des nouveaux 6èmes est hétérogène.

- PRIORITE MISE SUR L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS A PARTIR DE LA MATERNELLE.

Constat 3 : La pratique du sport est compliquée car soumise aux créneaux municipaux.

- PRIORITE MISE SUR L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE PAR LE BIAIS DE PROJETS.

Axes généraux retenus :

Une efficacité pédagogique accrue

- **Dépistage précoce et orientation vers les spécialistes** (orthophoniste ou autres).
 - En maternelle où le langage est la priorité.
 - En cycle 2 où se fait l'acquisition de la lecture.
 - En cycle 3 dans le domaine de la compréhension.
 - Pour tous les niveaux grâce aux évaluations FAR et à la prise en charge en regroupement d'adaptation.
- **Activités Pédagogiques Complémentaires** axées sur le langage, la lecture et la compréhension.
- **Travail en ateliers** de langage, de mathématiques, d'éveil sensoriel, en coopération d'établissement. Matériel d'inspiration Montessori.
- **Axes de travail en expression écrite** : le jogging d'écriture (plus ou moins complexe selon les compétences des élèves), plans de travail.
- **Réflexion des équipes sur la création d'outils de cycle** : 1 lutin par classe qui rassemble les œuvres de littérature, les poésies, les artistes étudiés. Ce lutin sera donné à l'enseignante de la classe suivante.

Une communication pédagogique renforcée

- **Lien étroit avec les familles** afin de bien communiquer et obtenir le plus rapidement possible les prises en charge. Rendez-vous famille réguliers.
- **Lien étroit avec les spécialistes extérieurs** si la famille l'autorise.
- **Concertation serrée avec les collègues du collège** du fait de la modification du découpage des cycles. Réunions régulières entre enseignants de cycle 2 et 3. Echanges de pratiques avec les collègues du collège.

Des enseignantes formées et engagées vers la réussite des enfants

- **Formation des enseignantes volontaires en enseignement spécialisé** afin d'avoir une culture commune de la difficulté scolaire, de mieux comprendre les troubles des élèves.
- **Formation des enseignantes en anglais** et création d'une progression commune afin d'en améliorer l'apprentissage.
- **Formation des enseignantes au PSC1** et Apprendre à Porter Secours.
- Formation des enseignantes au plan de formation du diocèse.
- Inscription des enseignantes aux conférences du CRDP, en plus des 108 heures (Céline Alvarez, les lois naturelles de l'enfant, cartes mentales..).

- **Prise en charge en Regroupement d'Adaptation** des élèves en difficultés persistantes.
- **Ouverture en septembre 2017 d'une ULIS école TSLA**, avec un enseignant maître E spécialisé dans les troubles DYS.
- **Création par classe d'un classeur de suivi des élèves** permettant de rassembler les évaluations, compte rendu des entretiens, bilans des professionnels, historique des rdv famille, appréciations notées sur le LSU, ...
- **Formation des enseignantes sur la pédagogie Montessori** : Maths Français 3/6 ans et 6/12 ans, Histoire, Géographie, Sciences et Arts.
- **Formation des enseignantes sur l'autisme Asperger et les profils EIP.**
- **Formation des enseignantes avec une grapho-pédagogue** pour la rééducation à l'écriture.

Une organisation administrative plus performante

- **Abonnement à livreur** afin de se relier au LSU.
- **Dossier tenu à jour pour chaque élève** afin de transmettre aux collègues du collège les informations permettant une prise en charge rapide au collège des élèves.
- Saisie informatique des dossiers d'élèves.

Une pédagogie repensée, rendant les élèves acteurs de leurs apprentissages

- **Ateliers du midi** animés par des enseignants ou des bénévoles : Théâtre, Echecs, Italien, Langue des signes, en cycle 3, arts visuels, bricolage et jeux de société en cycle 2, lecture d'histoires et bricolage en CP.
- **Intervention des élèves de CM2** volontaires auprès des élèves de maternelle pour la lecture d'histoires et les ateliers de langage.
- **Interactions pédagogiques de la maternelle au lycée.**

Fait en avril 2020

Equipe 1^{er} degré

Institution Sacré-Cœur Rouen