



Groupe de réflexion

« Le Sacré Chœur de nos rêves : Apprendre tous ensemble »

Avec l'accord de M. Vallet, chef d'établissement coordinateur, et de Mme Aubry, chef d'établissement 1^{er} degré, sur l'initiative de deux enseignantes (Mme Martin et Mme Boisdrón), nous nous lançons dans un début de chantier « pédagogique » en ce mois de janvier 2018.

Double constat :

Le Sacré Cœur de Rouen est un grand établissement regroupant des enfants et de jeunes adultes de 3 à plus de 20 ans.

Quelques événements ponctuels : Marche Solidaire, célébrations... nous ont prouvé que nos élèves de tous âges pouvaient s'entendre et réaliser de belles choses ensemble.

Question :

Comment profiter de cette richesse et en faire un outil pédagogique ?

Objectifs de ce groupe de réflexion et de travail :

Réfléchir aux possibilités d'amener tous les élèves de l'établissement, du plus petit au plus grand, à apprendre les uns des autres et les uns avec les autres.

Pour qui ?

Tout adulte de l'établissement (enseignant, personnel OGEC, personnel Dupont...) qui a l'envie de réfléchir et/ou de proposer des idées concrètes, afin de donner corps à ce projet pédagogique.

Tout adulte de l'établissement qui souhaite juste passer, par curiosité, entendre les discussions et les réflexions.

Quand ?

Nous allons essayer de proposer une rencontre mensuelle à partir de janvier 2018.

Support de communication principal :

Un padlet a été créé, auquel vous pouvez accéder sur simple demande en envoyant votre mail à

d.boisdrón@institution-sc.fr ou à martinvirginie91@gmail.com .

Compte-rendu de la première rencontre du lundi 8 janvier 2017

Personnes présentes :

Virginie Martin (PS-MS-GS), Christine Duval (CM2), Isabelle Pasquier (infirmierie et formation secourisme collège), Dominique Halbout (CM1), Jennifer Lascar (CP), Emmanuelle Guibé (PS-MS-GS), Odile Tricot (PS-MS-GS), Léna Pouliquen (PS-MS-GS), Angélique Douheret (classes de 6^{ème} et direction collège), Adélaïde Engrand (CE1), Anne-Sophie Aubry-Maya (chef d'établissement primaire), Alexandrine Varin (CE2), Delphine Boisdrion (classes de 6^{ème} et 5^{ème} et responsable pédagogique), Anne Allaire (classes de 6^{ème}, 5^{ème}, 3^{ème}, 2^{nde}).

Sujets abordés ce jour :

L'infirmierie

La cour

Le temps du midi

En classe : les présentations faites par des aînés aux plus jeunes

L'étude du soir

Une sortie avec plusieurs niveaux différents ?

Détails des discussions :

L'infirmierie :

Constat :

C'est un espace dans lequel les enfants communiquent bien entre eux, où les plus grands prennent en charge l'attente des plus petits.

Les « grands » du primaire et les plus jeunes du collège en particulier se montrent très à l'écoute des plus petits qu'eux.

La cour :

Constat :

Davantage de respect et de calme suite aux aménagements mis en place depuis le début de l'année.

Question :

Comment faire vivre des moments d'apprentissage sur les temps où les enfants sont dans la cour ?

Idées :

- Faire organiser des temps de jeux d'extérieur par quelques aînés :
 - apprentissage des règles pour les petits
 - travail sur les règles et le respect des autres pour tous
 - apprentissage de la manière de s'adresser aux autres dans le respect
 - prendre en compte le niveau de compréhension des personnes en face de soi quand on leur parle
 - possibilité d'intégrer ces temps d'encadrement dans le « parcours citoyen »

- Réaliser une fresque sur le thème du monde et des continents :
 - Réinvestir les connaissances en géographie et en enseignement culturel et artistique (HDA / PEAC)
 - Permettre à chaque niveau d'apporter ses connaissances propres sur le monde
 - Valoriser les capacités artistiques des élèves
 - Réaliser une œuvre collective et participative
 - Favoriser la réactivation des connaissances

- Faire organiser des temps de jeux de société par quelques aînés :
 - Création et gestion d'une ludothèque (recensement des jeux, organisation du prêt le temps du midi ou en fin de journée, explication des règles...)
 - Apprentissage des règles, travail sur le respect des règles et des autres
 - Réactivation des connaissances scolaires de façon ludique par l'usage de jeux éducatifs

Le temps du midi

Constat :

Temps souvent précipité, du fait du manque de temps, d'espace et de personnes encadrantes

Question :

Comment refaire de ce moment de pause un réel moment de partage et en même temps d'apprentissage, dans plus de sérénité et de calme ?

Idées :

- Que des collégiens aillent de temps en temps manger à une table de maternelles : un/e élève par table :
 - Possibilité de leur demander de relayer l'ASEM et de faire le service à la table à laquelle ils mangent
 - Possibilité d'échanger et de discuter avec les plus petits : comment se passe leur journée respective ? que font-ils ? etc. => apprendre à se connaître et à se respecter

- Que des collégiens ou des lycéens remplissent le rôle de « chefs de table » pour les primaires :

- Favoriser la responsabilisation des plus grands vis-à-vis des plus jeunes
- « Décharger » les élèves de primaire du poids que peut être cette responsabilité vis-à-vis de leurs pairs
- Développer la capacité des collégiens à jouer le rôle de médiateur / ancrage dans le parcours citoyen

En classe : les présentations faites par des aînés aux plus jeunes

Constat :

Les quelques activités déjà proposées depuis le début de l'année (lecture des plus grands du primaire et d'une classe de collège en classe de maternelle) ont été de bons moments de partage et d'apprentissage.

Question :

Comment étendre ces temps d'échanges de connaissances entre grands et petits au sein de l'établissement ?

Idées :

- Faire préparer aux collégiens, en cours, des exposés et/ou des présentations pour les plus jeunes :
 - en langues vivantes, en sciences, en français, en HG-EMC...
 - recherche des connaissances, mise en forme, création d'ateliers ou de jeux à présenter, préparation du matériel par les collégiens, etc.
 - passage dans les classes sur le temps où ils devraient être en cours de la matière en question
 - évaluation commune de la prestation des collégiens : par le professeur des écoles et par le professeur de la matière (possibilité de filmer la prestation pour une réutilisation pédagogique en classe ensuite)
 - AVANTAGES :
 - Pour les collégiens et les élèves qui assistent à la présentation : une partie du programme est traitée concrètement, ce qui favorise un ancrage des notions dans la mémoire à long terme
 - Pour les enseignants : travailler un grand nombre de compétences différentes grâce à une seule activité
 - Pour toutes et tous : une belle expérience pour apprendre à mieux se connaître et à échanger à différents âges sur un même domaine de connaissances

L'étude du soir

Constats :

Plage horaire quotidienne au cours de laquelle des élèves du primaire et du collège sont ensemble dans un même lieu, encadré par un adulte.

Existence d'une entraide ponctuelle entre les plus grands et les plus jeunes en cas de difficulté dans la réalisation des devoirs du soir.

Questions :

Comment faire de cette opportunité un vrai moment d'apprentissage et d'entraide ?

Comment formaliser cette coopération sans que cela soit une charge de travail supplémentaire pour la personne qui encadre l'étude du soir ?

Idées :

- Nommer des « aînés » référents pour les élèves du primaire, et les investir dans la tâche : communication avec l'assistant d'éducation et les enseignantes du primaire pour comprendre les attentes liées à cette coopération, organisation de leur temps de travail (cela ne doit pas se faire au détriment de leurs propres devoirs)
 - ⇒ AVANTAGES :
 - les aînés réactivent leurs connaissances, apprennent à se mettre à la portée de leur auditoire, échangent de manière constructive avec des adultes et des plus jeunes
 - les plus jeunes ont un interlocuteur privilégié qui a du temps à leur consacrer
 - l'adulte encadrant délègue, encadre et coordonne l'ensemble : qui travaille avec qui, dans quel(s) objectif(s) précis
- Une fois les devoirs finis, réexploiter la ludothèque pour favoriser des temps de jeux éducatifs dans le calme

Une sortie avec plusieurs niveaux différents ?

Constat :

Les sorties scolaires sont souvent l'occasion d'apprendre autrement, dans un autre cadre, et favorisent l'ancrage des apprentissages dans la mémoire épisodique et donc dans la mémoire à long terme.

Quelques expériences ponctuelles de sorties communes entre différents niveaux de classes de primaire ont prouvé que c'étaient des moments de partage intéressants pour tous.

Question :

Serait-il possible d'envisager des temps de sortie scolaire avec des classes de niveaux différents collège/primaire ?

Idées :

- Trouver un thème fédérateur commun à différents programmes : Rouen médiévale, par exemple, ou certains thèmes de sciences
- Commencer peut-être par l'organisation d'une demi-journée, en faire un premier bilan avant d'étendre le projet à une journée, voire un séjour avec nuitée

Conclusion :

Cette rencontre fut riche d'idées et de partages !

Une nouvelle date de rencontre est proposée le mardi 13 février 2018, entre 16h30 et 17h30, en salle 33 du collège.

RAPPEL : les professeurs du secondaire qui ont cours sur ce créneau peuvent, avec l'accord de M. Vallet, ne pas assurer leur cours sur ce créneau, à la condition de prévenir la Vie Scolaire une semaine avant.

En attendant de nous revoir, le padlet est accessible à la consultation et à la publication pour les personnes présentes ce jour, sur envoi de leur adresse mail à

d.boisdron@institution-sc.fr ou par le biais de Scolinfo.

Une proposition pour les ordres du jour de la prochaine rencontre y sera postée une semaine avant.

Merci à toutes pour ce moment de partage dans la bonne humeur et la bienveillance !

Si vous n'étiez pas là la première fois, n'hésitez pas à venir à la prochaine rencontre.

Le 12/01/18,

Delphine Boisdron