



Comment travailler en coordination ?

Bilan année 2017-2018

Perspectives de rentrée 2018

Chaque ULIS est dotée d'un
coordonnateur.

Ses missions s'organisent autour de
3 axes sous la
responsabilité du chef
d'établissement :

1) l'enseignement aux élèves lors des temps de regroupement au sein de l'ULIS

Concevoir son action pédagogique en lien avec les enseignements des classes de référence

- *Elève inscrit dans sa classe, besoin de la progression annuelle de la classe d'inclusion ou classe ordinaire (attention aux abus de langage!!!), co-intervention, rencontres régulières pour faire le point, trois rencontres minimum avec les familles : septembre et/ou octobre, décembre, avril.*

Proposer un enseignement adapté aux élèves en situation de handicap en appui aux objectifs du socle commun

- *Organisation matérielle propre à l'ulis, manipulation avec le matériel Montessori, logiciels informatiques adaptés aux « dys », formation en février sur les comportements troublants.*

Elaborer conjointement avec les autres professeurs les **modalités d'évaluation**

- *Evaluations diagnostiques en inclusion pour élèves en attente de notification et évaluations FAR pour élèves notifiés, livreur complété ensemble aux trois périodes.*

1) L'ATTENTION est un filtre. Il faut la capter, et la canaliser.

Il existe 3 systèmes attentionnels :

L'alerte

L'orientation

Le contrôle exécutif

Vigilance :

- ⇒ Pas de double tâche
- ⇒ On ne voit pas ce sur quoi on n'est pas focalisé.

4) CONSOLIDER L'ACQUIS

- A force d'entraînement on automatise et cela demande moins de travail au cerveau, libérant l'attention exécutive et des ressources de haut niveau. (+ rapide + efficace)

2) L'ENGAGEMENT

ACTIF

- passif on n'apprend pas !
- il faut se mobiliser
- on apprend mieux en tâche complexe. (raisonnablement complexe).

Réussite d'un apprentissage

Vigilance :

- ⇒ Le sommeil permet de consolider les apprentissages.
- ⇒ On retient mieux avec 1/4h tous les jours que 1h par semaine

3) LE RETOUR D'INFORMATION

Le fait d'expliquer ses erreurs permet au cerveau de se corriger et d'améliorer les futures prédictions.

Prédiction → feedback → correction → nouvelle prédiction

Source :

Stanislas DEHEANE, le 4 piliers de l'apprentissage

@laclasseespetsitloupencp

02/09/2017

2) la coordination de l'ULIS et les relations avec les partenaires extérieurs

Construire une organisation pédagogique du dispositif, adaptée aux besoins spécifiques des élèves en situation de handicap :

- *Dispositif souple : l'emploi du temps de l'élève est modifiable au cours de l'année. Il se construit courant septembre en fonction des évaluations, des observations, des prises en charge extérieures et des incontournables de la classe d'inclusion.*

Concevoir un projet pour l'ULIS permettant d'articuler les projets personnalisés de scolarisation au projet de l'établissement

- *Chaque élève de l'ULIS bénéficie d'un projet pédagogique personnalisé dans lequel sont inscrits les compétences, les objectifs à atteindre et les moyens pour y arriver ainsi que les adaptations mises en place en inclusion.*
- *Projet du poste rédigé par le coordinateur en libre accès*

Travailler en coopération avec les différents partenaires

- *Présence lors des ESS, entretiens téléphoniques avec les partenaires, rencontres avec le chef d'établissement et les enseignantes.*

3) le conseil à la communauté éducative en qualité de personne ressource

Susciter et coordonner les actions concertées entre les membres de la communauté éducative

- *Co-élaboration des projets en co-intervention, aide pour remplir Gevasco, PAP, points réguliers, rencontre de S. Vanhonselbruck avec l'ensemble de l'équipe, proposition de faire un accueil anticipé des futurs élèves en juiller.*

Conseiller pour promouvoir la réussite de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

- *Accueil de stagiaires, proposition d'orientations possibles en fin de CM2, promotion de l'ulis par une vidéo*
- *Inscription pour l'année 2018-2019 à un module national complémentaire sur les outils d'apprentissage en lien avec les neurosciences.*

